

Przedmiotowy System Oceniania z religii w klasie 2-3 Szkoły Podstawowej

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1. Prace pisemne (Kartkówki, sprawdziany). Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu dwóch ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia,
4. Praca w grupach i indywidualna na platformach komputerowych,
5. Zeszyt /karty pracy: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
6. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

8. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

9. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

10. W trakcie semestru uczeń ma prawo zgłosić 2x np (nie przygotowanie); 2x bz (brak zadania/zeszytu).

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

OCENA	KRYTERIUM
<i>Niedostateczny</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - Nie opanował materiału programowego, - Ma problemy z podstawowymi modlitwami (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży) - Przejawia arogancką i lekceważącą postawę wobec przedmiotu.
<i>Dopuszczający</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt - Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych, - Wykazuje pozytywną postawę w czasie lekcji, - Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży), - Opanował materiał programowy w minimalnym stopniu.
<i>Dostateczny</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt, - Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych, - Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży), - <i>Kl. 3 – Mały Katechizm opanowany w stopniu średnim.</i> - Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, - Częściowo opanował materiał programowy.
<i>Dobry</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt, - Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych, - Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży), - <i>kl. 3 – Mały Katechizm opanowany w stopniu dobrym,</i> - Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, - Opanował większą część materiału programowego (75 %).
<i>Bardzo dobry</i>	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi wzorowo zeszyt, - Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych, - Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży), - <i>kl. 3 – Mały Katechizm opanowany w stopniu bardzo dobrym,</i> - Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, - Opanował całość materiału programowego
<i>Celujący</i>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi wzorowo zeszyt, - Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych, - Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży), - <i>kl. 3 – Mały Katechizm opanowany w stopniu bardzo dobrym,</i> - Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, - Opanował całość materiału programowego - Jest aktywny poza czasem lekcji tj. angażuje się w wydarzenia szkolne o charakterze religijnym, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.