

## **Przedmiotowy System Oceniania z religii w klasach 4-7 Szkoły Podstawowej**

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **Ocenianie ma na celu:**

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem tj, Sprawdziany ( 1/I; 1/II). Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub z treści Małego Katechizmu . Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu dwóch ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia,
4. Praca w grupach i indywidualna na platformach komputerowych,
5. Zeszyt /karty pracy: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
6. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

8. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

9. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

10. W trakcie semestru uczeń ma prawo zgłosić 2x np (nie przygotowanie); 2x bz (brak zadania/zeszytu).

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:**

<b>OCENA</b>	<b>KRYTERIUM</b>
<b><i>Niedostateczny</i></b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie opanował materiału programowego,</li> <li>- Ma problemy z podstawowymi modlitwami (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wierze w Boga,</li> <li>- Nie zna podstawowych prawd i przykazań Małego Katechizmu,</li> <li>- Przejawia arogancką i lekceważącą postawę wobec przedmiotu.</li> </ul>
<b><i>Dopuszczający</i></b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna Prawa Dekalogu, Warunki Dobrej Spowiedzi oraz Wierzę w Boga,</li> <li>- Prowadzi zeszyt</li> <li>- Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych,</li> <li>- Wykazuje pozytywną postawę w czasie lekcji,</li> <li>- Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży),</li> <li>- Opanował materiał programowy w minimalnym stopniu.</li> </ul>
<b><i>Dostateczny</i></b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzi zeszyt,</li> <li>- Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych,</li> <li>- Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży),</li> <li>- Potrafi wymienić prawa Dekalogu, warunki dobrej spowiedzi, przykazania kościelne, Wierzę w Boga, prawdy wiary, uczynki miłosierdzia, sakramenty święte, grzechy główne,</li> <li>- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- Częściowo opanował materiał programowy.</li> </ul>
<b><i>Dobry</i></b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzi zeszyt,</li> <li>- Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży),</li> <li>- Potrafi wymienić prawa Dekalogu, warunki dobrej spowiedzi, przykazania kościelne, Wierzę w Boga, prawdy wiary, uczynki miłosierdzia, sakramenty święte, grzechy główne,</li> <li>- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- Opanował większą część materiału programowego (75 %),</li> <li>- <i>Zna wystarczająco treść Ewangelii<sup>1</sup>,</i></li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzi wzorowo zeszyt,</li> <li>- Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych,</li> <li>- Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży),</li> <li>- Potrafi wymienić prawa Dekalogu, warunki dobrej spowiedzi, przykazania kościelne, Wierzę w Boga, prawdy wiary, uczynki miłosierdzia, sakramenty święte, grzechy główne,</li> <li>- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- Opanował całość materiału programowego</li> <li>- <i>Zna dobrze całą treść Ewangelii<sup>2</sup>.</i></li> </ul>
<b>Celujący</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzi wzorowo zeszyt,</li> <li>- Uczestniczy w rekolekcjach wielkopostnych,</li> <li>- Zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży),</li> <li>- Potrafi wymienić prawa Dekalogu, warunki dobrej spowiedzi, przykazania kościelne, Wierzę w Boga, prawdy wiary, uczynki miłosierdzia, sakramenty święte, grzechy główne,</li> <li>- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- Opanował całość materiału programowego</li> <li>- <i>Zna dobrze całą treść Ewangelii<sup>3</sup>,</i></li> <li>- Jest aktywny poza czasem lekcji tj. angażuje się w wydarzenia szkolne o charakterze religijnym, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>

<sup>1</sup> Dotyczy klasy szóstej i siódmej. Klasa VI – Ewangelia wg św. Marka, Klasa VII – Ewangelia wg św. Mateusza.

<sup>2</sup> Dotyczy klasy szóstej i siódmej. Klasa VI – Ewangelia wg św. Marka, Klasa VII – Ewangelia wg św. Mateusza.

<sup>3</sup> Dotyczy klasy szóstej i siódmej. Klasa VI – Ewangelia wg św. Marka, Klasa VII – Ewangelia wg św. Mateusza.

