

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów oddziałów I – III ustala się biorąc pod uwagę następujące kryteria oceniania zachowania:

1) Oceną wyjściową jest ocena dobra.

2) Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, gdy spełnia wymagania określone w ocenie wyjściowej oraz:

a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności, nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych i spóźnień,

b) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np. działalność w trójce klasowej, apelach okolicznościowych, akcjach ogólnoszkolnych),

c) wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły (np. przygotowuje gazetki ścienne, współtworzy kąciki tematyczne),

d) jest zaangażowany w pomoc słabszym w nauce – wspiera kolegów i koleżanki w nauce,

e) reprezentuje szkołę w środowisku uczestnicząc w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych, jak również w różnego typu uroczystościach lokalnych, czynnie uczestniczy w działaniach na rzecz promowania zdrowego stylu życia,

f) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą jest zawsze taktowny, uprzejmy, dba o własną godność i nie pozwala naruszać godności innych,

g) ma krytyczną postawę wobec przejawów agresji, aktywizuje innych do takiej postawy,

h) za swoją wzorową postawę uzyskuje pochwały i nagrody (np. od wychowawcy, nauczycieli, dyrektora, opiekunów samorządu, innych pracowników szkoły, uczniów, rodziców).

3. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy spełnia wymagania określone w ocenie wyjściowej oraz:

a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia. Na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,

b) odznacza się wysoką kulturą osobistą, umiejętnością prowadzenia dyskusji,

c) ma krytyczną postawę wobec przejawów agresji słownej (wulgaryzmy, poniżanie, wyśmiewanie) i fizycznej. Potrafi się przeciwstawić i zareagować stosownie do zaistniałej sytuacji,

d) odcina się stanowczo od wszelkich przejawów wandalizmu i chuligaństwa oraz przeciwdziała dewastacji mienia szkolnego i środowiska,

35

e) zwraca uwagę na zachowania odbiegające od norm etycznych i moralnych. Jest tolerancyjny, szanuje poglądy oraz odmienność ludzi oraz ich pracę,

f) pomaga uczniom niepełnosprawnym,

g) pomaga kolegom w nauce i rozwiązywaniu problemów osobistych,

h) włącza się w działalność charytatywną,

i) uczestniczy w życiu klasy i wykonuje prace społeczne na rzecz klasy,

j) rozwija swe zainteresowania i uzdolnienia w różnych kierunkach poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, chętnie bierze udział w konkursach, zawodach itp.,

k) orientuje się w historii szkoły oraz zna sylwetkę patrona szkoły.

4. Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, który spełnia następujące wymagania:

a) przestrzega regulaminów szkolnych (np. strój galowy podczas uroczystości szkolnych, zmienia obuwie, przestrzega regulaminów pracowni),

b) sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, jest przygotowany do lekcji, terminowo i solidnie wykonuje powierzone mu prace i zadania, systematycznie odrabia prace domowe, punktualnie uczęszcza na zajęcia; wyznaczonych terminach usprawiedliwia nieobecności, po dłuższych nieobecnościach systematycznie uzupełnia zaległy materiał,

c) dba o powierzone mu podręczniki szkolne, dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki),

d) akceptuje zarządzenia i polecenia dyrekcji szkoły, nauczycieli i wychowawcy klasy,

e) cechuje go szczerłość i uczciwość w życiu codziennym,

f) biernie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,

g) wykazuje troskę o mienie indywidualne i szkolne,

h) właściwie i zgodnie współdziała w zespole, czuje się odpowiedzialny za wyniki, szanuje pracę innych osób,

i) dba o dobre imię szkoły, akceptuje zwyczaje i tradycje szkolne, godnie i dobrowolnie reprezentuje szkołę i klasę na zewnątrz, okazuje szacunek dla symboli szkolnych i

narodowych,

36

j) w swobodny i taktowny sposób wyraża swoje myśli, nie używa wulgaryzmów, dba o kulturę słowa i dyskusji,

m) troszczy się o zdrowie własne i innych, przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią, nie powoduje swoim zachowaniem zagrożenia dla siebie i innych, dba o higienę osobistą, nie nosi na terenie szkoły i klasy materiałów zagrażających zdrowiu i życiu innych,

k) jest życzliwy, kulturalnie zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych i kolegów, dba o własną godność i nie narusza godności innych,

l) troszczy się o estetykę własnego wyglądu oraz otoczenia (np. nie śmieci, zostawia porządek na miejscu pracy),

ł) kulturalnie zachowuje się w różnych sytuacjach i miejscach (np. podczas apeli, w czasie uroczystości szkolnych, podczas wycieczek i wyjść poza szkołę), właściwie zachowuje się w trakcie zajęć, nie zakłóca ich przebiegu, szanuje ludzką pracę,

m) przy pomocy dialogu rozwiązuje konflikty, unika agresji, szanuje godność osobistą innych, jest tolerancyjny.

5. Uczeń otrzymuje ocenę poprawną, gdy w zachowaniu ucznia stwierdzi się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:

a) zdarzają mu się nieobecności oraz spóźnienia na zajęcia,

b) czasami zaniedbuje obowiązki szkolne, ma kłopoty z systematycznością (nie zawsze jest przygotowany do lekcji tzn. nie ma potrzebnych przyborów i podręczników, zdarza mu się nie wykonać powierzonego zadania lub robi to nieterminowo),

c) unika działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska,

d) czasami narusza obowiązujące normy, nie przestrzega postanowień wynikających ze szkolnych regulaminów oraz nie stosuje się do poleceń i zarządzeń (np. nie zawsze ma obuwie na zmianę, swoim zachowaniem zakłóca przebieg zajęć szkolnych, np. rozmawiając i komentując wypowiedzi innych),

e) nie przywiązuje wagi do tradycji i zwyczajów szkolnych (np. brak odpowiedniego stroju na uroczystości, brak należytego szacunku dla symboli szkolnych i narodowych),

f) jest obojętny wobec przejawów agresji,

g) czasami zachowuje się niewłaściwie wobec innych, ale umie być samokrytyczny, potrafi wyciągnąć wnioski z zaistniałej sytuacji, a oddziaływania wychowawcze nauczycieli przynoszą pozytywne zmiany.

6. Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, gdy w zachowaniu ucznia stwierdzi się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:

- a) niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia, ma obojętny stosunek do nauki, brakuje mu systematyczności i pilności,
- b) bardzo często lekceważy polecenia i zarządzenia dyrektora, nauczycieli i wychowawcy klasy, nie stosuje się do regulaminów, jest nieuczciwy, oszukuje, kłamie,
- c) unika podejmowania czynności wykonywanych na rzecz klasy i szkoły, niechętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, swoim zachowaniem zakłóca lekcje, uroczystości i imprezy szkolne,
- d) nie potrafi współdziałać w zespole, wywołuje konflikty,
- e) nie reaguje na oznaki niszczenia mienia, zdarzają mu się próby dokonywania zniszczeń lub nakłaniania innych do tego typu zachowań,
- f) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, swoim lekkomyślnym zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo innych,
- g) symbole szkolne nie stanowią dla niego żadnych wartości, obce są mu tradycje i zwyczaje panujące w szkole,
- h) zdarza się, że podburza innych do negatywnych zachowań, jest inicjatorem i uczestnikiem, nie reaguje na wszelkie przejawy agresji,
- i) pomimo różnych zabiegów ze strony innych osób uporczywie zachowuje się w sposób niekulturalny, jest arogancki, wulgarny, nie szanuje siebie i innych naruszając tym samym ich godność, m. lekceważy uwagi dotyczące swojego postępowania i zachowania, a nakładane na niego kary statutowe nie przynoszą oczekiwanej poprawy.

Uczeń otrzymuje ocenę naganną, gdy w zachowaniu ucznia stwierdzi się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:

- a) ma lekceważący stosunek do systematycznego i punktualnego uczestnictwa

w zajęciach. Samowolnie opuszcza teren szkoły, ucieka z lekcji, jest niesystematyczny i lekceważy obowiązki szkolne,

b) cechuje go postawa aspołeczna i egoistyczna. Deprymuje uczniów podejmujących różnego rodzaju aktywność intelektualną oraz działania na rzecz klasy i szkoły.

Niechętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, a swoim zachowaniem celowo zakłóca lekcje, uroczystości i imprezy szkolne,

c) łamie ogólnie przyjęte normy etyczne i zasady współżycia społecznego, nie przestrzega obowiązujących regulaminów, zarządzeń i poleceń,

d) znęca się psychicznie i fizycznie nad innymi osobami, jest świadomym i celowym prowodyrem negatywnych zachowań,

e) powoduje bójki, zastrasza, stosuje przemoc, jest wulgarny, stosuje zaczepki słowne lub fizycznie,

f) jest nieuczciwy, kłamie,

g) niszczy mienie szkolne i indywidualne,

h) celowo i świadomie narusza wszystkie normy, pomimo starań wychowawcy i nauczycieli nie podejmuje żadnych prób poprawy, a zastosowane wobec niego działania wychowawcze nie przynoszą żadnego skutku.

10. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną przekazuje się rodzic